

The form is a comprehensive ophthalmological examination sheet. It includes sections for:

- Patient Data:** Name, age, sex, and other identifying information.
- Visual Acuity:** Distance and near vision testing results.
- Refraction:** Results for distance and near vision.
- Stereopsis:** Testing results for depth perception.
- Ocular Health:** Sections for pupils, eyelids, conjunctiva, cornea, iris, and intraocular pressure (PIRRLA).
- Visual Field:** Testing results for the visual field (PIRRLA).
- Ocular Motility:** Testing results for eye movement (MACDON, FT, DT).

Evaluación Funcional de la Visión

FICHA TÉCNICA

LUGAR DE REALIZACIÓN: Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa (FOOT) y Centro Universitario de la Visión (CUV).

DESTINATARIOS: Ópticos optometristas

IDIOMA: castellano

PONENTES

Luis Javier Cárdenas Lamas

Médico Oftalmólogo Pediatra, especialista en estrabismo, licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Guadalajara, con formación en Oftalmología Pediátrica en el Instituto Nacional de Pediatría (UNAM). Cuenta con una Maestría en Gestión Directiva en Salud.

Es jefe del Departamento de Oftalmología Pediátrica y Estrabismo del Antiguo Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde", y profesor en la Cátedra de Oftalmología y el Seminario de Integración Médico-Quirúrgica en la Universidad de Guadalajara. Actualmente, es director médico de la Veo Unidad Oftalmológica.

A nivel internacional, forma parte del Comité de Estrabismo del Adulto de la AAPOS (American Association for Pediatric Ophthalmology and Strabismus) y del Comité de Membresías de la International Strabismological Association (ISA). Ha sido presidente de diversas organizaciones, incluyendo la Sociedad de Oftalmología Pediátrica y Estrabismo de Occidente, el Colegio de Médicos Oftalmólogos del Estado de Jalisco, y la Asociación Mexicana de Oftalmología Pediátrica. Actualmente, preside la Sociedad de Oftalmología Pediátrica Latinoamericana.



Ana Vargas Garcia

Óptica-Optometrista máster en Optometría y Visión por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Máster en Neurociencias Clínicas por la Universidad de Murcia (UM). Miembro del College of Optometrists in Vision Development (COVD) y de la European Association Syntonic Optometry (CSO). Dirige el centro de terapia visual Skeffington y el centro de terapia visual Tratavision, en Madrid.

Acumula más de 25 años de experiencia en el diagnóstico y tratamiento de las anomalías visuales en pediátrica, contactología, baja visión y terapia visual en problemas de neurodesarrollo, aprendizaje y daño cerebral adquirido. Imparte formación para optometristas y participa en el máster en Terapia Ocupacional y Fisioterapia en la infancia y en el Máster de Optometría y Terapia Visual de la UPC School.



PRESENTACIÓN

¡Prepárate para transformar tu manera de entender y trabajar la visión! Este es el inicio de un recorrido que marcará un antes y un después en tu práctica profesional.

Bienvenidos a esta **NUEVA FORMACIÓN** en la **EVALUACIÓN FUNCIONAL de la VISIÓN**, un espacio diseñado para aquellos que se inician en el campo de la Optometría y la Terapia Visual, como para **profesionales experimentados que buscan perfeccionar y ampliar sus metodologías diagnósticas.**

En el mundo de la salud visual, la evaluación funcional no solo nos permite entender cómo el sistema visual percibe el entorno, sino también cómo lo procesa y responde. Es el primer paso crucial para guiar la aplicación de tratamientos, desde los más pasivos, como correcciones refractivas, aplicación de filtros, prismas y/o lentes que optimizan el rendimiento, hasta estrategias activas, como la Terapia Visual, que transforman y rehabilitan habilidades visuales fundamentales.

Para quienes están comenzando, esta formación servirá como una sólida base para comprender los principios y herramientas que fundamentan un diagnóstico clínico completo, el cual será esencial en su evolución hacia tratamientos más avanzados. Para los profesionales con años de experiencia, representa una oportunidad para actualizar y reprogramar su práctica.

Nuestro objetivo principal es dotarte de los conocimientos y las competencias necesarias para convertirte en un experto en evaluación funcional, garantizando que cada diagnóstico sea una guía precisa y efectiva para el tratamiento más adecuado. Juntos exploraremos técnicas avanzadas, casos prácticos y fundamentos teóricos que cimentan una práctica clínica de calidad, centrada en mejorar el rendimiento visual y la calidad de vida de tus pacientes.



¿Por qué este curso?

A lo largo de mis más de 30 años de experiencia profesional en el campo de la **Optometría y Terapia Visual**, he tenido la oportunidad de asistir a numerosos cursos y formaciones que prometían transformar la vida de las personas, a menudo con un enfoque psicoemocional o idealista, tremendamente atractivos, especialmente para quienes recién se inician en este camino, pero me he encontrado con una carencia notable: no se profundizaba en el entendimiento real de las pruebas optométricas; ni en la lógica de los tratamientos o los ejercicios propuestos, incluso muy a menudo, quienes imparten estos cursos carecen de la experiencia clínica necesaria para respaldar lo que enseñan.

Una formación de calidad, no puede sostenerse únicamente en teorías o en la promesa de resultados transformadores, sin que haya un verdadero entendimiento práctico y técnico detrás.

Además, mi experiencia como profesora en cursos de máster y formación avanzada, me ha mostrado una realidad preocupante y es que una gran parte de los alumnos que acuden a estas formaciones especializadas carecen de una base sólida. No dominan las pruebas fundamentales, ni comprenden cómo interpretar los resultados, asociarlos a los síntomas del paciente o usarlos como base para desarrollar tratamientos efectivos. Buscan adquirir competencias avanzadas o específicas, sin tener primero los cimientos necesarios para integrar estos aprendizajes en su práctica clínica.

Por eso, esta formación es diferente. El curso está diseñado para ofrecer una formación estructurada cuyos principales pilares sean el **rigor clínico y el aprendizaje práctico**.

Te enseñaré a convertirte en un clínico competente, capaz de realizar las pruebas e interpretar de manera precisa la información del examen optométrico para diseñar propuestas de intervención sólidas, fundamentadas y personalizadas.

Mi misión con este curso es ayudarte a construir esa base sólida, guiándote con las lecciones que he aprendido a lo largo de tres décadas de práctica clínica. **Porque la Excelencia en Optometría y la Terapia Visual no se basa en promesas vagas, sino en el dominio completo de las pruebas clínicas, en el pensamiento crítico y en la capacidad de traducir datos en soluciones reales para las personas.**

No se trata de un aprendizaje rápido, ni superficial. **Es una formación pensada para quienes estén dispuestos a enfrentar sus límites y trabajar para superarse.** Reconocer el error es una oportunidad de aprendizaje y esto nos ayuda a mejorar cada día.

La excelencia no se consigue sin esfuerzo, requiere compromiso, constancia y el deseo de construir paso a paso un conocimiento sólido y bien fundamentado, que permita alcanzar el máximo desarrollo profesional.

“Este es el camino que hemos diseñado para ayudarte a alcanzarla”

¿Qué tiene de NUEVA esta FORMACIÓN?

Es una experiencia inmersiva, orientada a que los alumnos aprendan de verdad a **hacer, interpretar y aplicar**. Su diseño prioriza **la práctica, el razonamiento clínico y la autonomía profesional**, lo que la convierte en una propuesta completamente diferente.

Lo que la hace realmente nueva:

1. El alumno como eje central

En lugar de ser una formación orientada al contenido o al conocimiento del profesor, esta formación **pone al alumno en el centro del proceso de aprendizaje**.

- Cada participante aprenderá a ejecutar las pruebas por sí mismo, con práctica constante.
- No se limitará a recibir información, sino que desarrollará habilidades aplicables desde el primer momento en su práctica clínica.

2. Formación práctica e interactiva

- El curso está diseñado para ser eminentemente práctico.
- Durante la formación, cada alumno tendrá la oportunidad de realizar un examen completo, interpretar los resultados y recibir retroalimentación personalizada.
- La experiencia directa permitirá no solo adquirir conocimientos, sino también interiorizarlos y practicarlos, enfrentando situaciones reales.

3. De la técnica a la interpretación clínica

Uno de los mayores retos en la formación en Evaluación Funcional de la Visión es cerrar la brecha entre **hacer las pruebas y entender lo que significan**. Este curso se enfoca en:

- Enseñar al alumno a **interpretar** los resultados de forma clara y lógica.
- Relacionar los hallazgos con los síntomas del paciente y diseñar intervenciones terapéuticas o propuestas de rehabilitación visual personalizadas.

4. Un enfoque estructurado, paso a paso

Esta formación no deja espacio para lagunas de conocimiento. Está diseñada para que el alumno:

- Construya sus habilidades desde la base, paso a paso.
- Avance de manera progresiva, dominando cada etapa antes de pasar a la siguiente.
- Termine con la capacidad de realizar un examen funcional completo con confianza y precisión.

5. Supervisión personalizada

- Los profesores no solo imparten contenido, sino que supervisan activamente el aprendizaje de cada participante.
- La retroalimentación individual permite corregir errores, fortalecer habilidades y guiar a cada alumno hacia la excelencia clínica.

¿Por qué es diferente? Porque en esta formación el conocimiento se lleva a la práctica, y la práctica se convierte en aprendizaje real y duradero. Cada alumno será el motor de su propio desarrollo, construyendo las habilidades necesarias para convertirse en un clínico competente y resolutivo.

Es más que un curso: es una experiencia de aprendizaje diseñada para marcar una diferencia en cómo trabajas, cómo piensas y cómo impactas la vida de tus pacientes.

Guión del Curso: Evaluación Funcional de la Visión

El curso se divide en **5 seminarios**, cada uno con una duración de **3 días (viernes tarde, sábado y domingo)**.

Estos seminarios están diseñados para proporcionar una formación completa y práctica en Evaluación Funcional de la Visión, cubriendo tanto aspectos teóricos como técnicos necesarios para un aprendizaje integral y aplicable en la práctica clínica.

Seminario 1: Repaso Anatómico-Funcional de la Visión + Pruebas de Salud Visual

FECHA y HORARIO:

Febrero: **Viernes 20**, tarde de 16 a 20.15 h, **sábado 21 y domingo 22**, mañanas de 9.15 a 13.30 h y tardes de 15.15 a 19.30 h

OBJETIVO:

Proporcionar a los alumnos una base sólida sobre la anatomía y fisiología del sistema visual, junto con el entrenamiento práctico necesario para realizar y entender pruebas de salud visual. Este seminario se centrará en las pruebas diagnósticas oftalmológicas más comunes y relevantes, y será impartido por un oftalmólogo para asegurar una comprensión precisa de estas técnicas.

PROGRAMA

Viernes Tarde - Introducción:

Teoría: Repaso Anatómico-Funcional de la Visión

- **Anatomía ocular:** estructuras principales del ojo y su función (córnea, retina, nervio óptico, etc.).
- **Fisiología de la visión:** cómo el sistema visual procesa la información visual.
- **Aspectos neurofuncionales:** integración de la visión con el sistema nervioso central y periférico.
- Relación entre la visión y el rendimiento visual.
- Impacto de diferentes patologías en la función visual.

Objetivos de la clase teórica:

- Asegurar que los participantes comprendan los conceptos anatómicos y funcionales básicos para poder interpretar correctamente los resultados de las pruebas visuales.
- Fomentar una visión integral de cómo las patologías afectan el sistema visual y el rendimiento de los pacientes.

Sábado - Práctica: Evaluación de Salud Visual

- **Pruebas Oftalmológicas Clásicas:**

- **Lámpara de hendidura:** Técnicas de uso y aplicación en la evaluación de la salud ocular.
- **Retinoscopía:** Principios, aplicaciones y cómo interpretarla.
- **Retinografía** (Fondo de ojo): Cómo obtener y analizar imágenes de la retina, características y diagnóstico de patologías comunes.
- **OCT** (Tomografía de coherencia óptica): Principios y aplicaciones en el diagnóstico de enfermedades retinales y papilares.
- **Campimetría:** Evaluación del campo visual. ¿Qué información aporta esta prueba y cómo se interpreta?

Objetivos de la clase práctica:

- Proporcionar a los estudiantes experiencia práctica con las herramientas diagnósticas más utilizadas en el campo de la optometría y oftalmología.
- Guiar a los estudiantes en la interpretación de los resultados de estas pruebas y su relación con las patologías visuales.

Domingo - Comprensión de Pruebas Diagnósticas Oftalmológicas y Limitación Visual en Patologías

- **Teoría: Comprensión de Pruebas Diagnósticas en Oftalmología**

- **Campos visuales:** Cómo se realiza la prueba, qué información revela sobre la función visual y qué patologías pueden detectarse.
- **Retinografía:** Análisis detallado de las imágenes obtenidas, patologías visibles como retinopatía diabética, degeneración macular, glaucoma, entre otros.
- **Potenciales evocados visuales:** Qué son, cuándo se utilizan y cómo contribuyen al diagnóstico de problemas visuales.

- **Teoría: Limitación Visual en Diferentes Patologías Visuales**

- **Enfermedades oculares comunes y su impacto en la visión:**
 - Glaucoma
 - Cataratas
 - Degeneración macular
 - Retinopatía diabética
 - Desprendimiento de retina
- **Impacto en la vida diaria de los pacientes:** Cómo las limitaciones visuales afectan las actividades diarias y el rendimiento.

Actividades Prácticas:

- **Análisis de imágenes de retinografía y OCT:** Estudio de casos reales y discusión de lo que estas pruebas nos muestran sobre la salud visual del paciente.
- **Interpretación conjunta de los campos visuales:** Discusión sobre los diferentes tipos de defectos visuales y qué información puede extraerse de los resultados de los exámenes.

Objetivos de la clase práctica y teórica:

- Que los alumnos aprendan a interpretar y correlacionar los resultados de pruebas diagnósticas oftalmológicas con las patologías y limitaciones visuales.
- Ser capaces de diferenciar entre diversas patologías visuales mediante el análisis de pruebas oftalmológicas, y entender cómo estas limitaciones pueden afectar la calidad de vida de los pacientes.

Docente:

El seminario será impartido por un **oftalmólogo especializado en salud visual**, que proporcionará una perspectiva clínica y práctica sobre el uso de estas pruebas diagnósticas y su interpretación

Metodología:

- **Clases teóricas:** Se proporcionará una comprensión sólida de la anatomía funcional y de las pruebas oftalmológicas a través de exposiciones dinámicas e interactivas.
- **Sesiones prácticas:** Los alumnos realizarán las pruebas en grupos reducidos, con supervisión directa del instructor.
- **Análisis de casos clínicos:** Estudio e interpretación conjunta de imágenes y resultados de pruebas diagnósticas.
- **Trabajo en equipo:** Los participantes compartirán sus observaciones y discutirán en conjunto para llegar a conclusiones clínicas.

Objetivos Generales del Seminario 1:

- Comprender la anatomía y fisiología del sistema visual, su relación con el rendimiento y las patologías comunes.
- Aprender a realizar y a interpretar pruebas diagnósticas fundamentales como la lámpara de hendidura, la retinoscopía, la OCT, la campimetría y la retinografía.
- Desarrollar una capacidad crítica para identificar limitaciones visuales en distintas patologías oculares y comprender cómo se afectan las funciones visuales del paciente.

Este primer seminario sienta las bases necesarias para los módulos posteriores, en los que los participantes aprenderán a vincular estos conocimientos técnicos con su futura práctica en la evaluación funcional de la visión, siempre centrada en el paciente y en los resultados funcionales prácticos

Seminario 2: Evaluación de la Función Oculomotora

FECHA y HORARIO:

Abril: Viernes 10, tarde de 16 a 20.15 h, **sábado 11 y domingo 12**, mañanas de 9.15 a 13.30 h y tardes de 15.15 a 19.30 h

OBJETIVOS:

- Proporcionar un conocimiento de la neurofisiología oculomotora y cómo esta se relaciona con diferentes aspectos de la función visual y postural.
- Capacitar a los participantes en la realización de pruebas diagnósticas de evaluación oculomotora, para poder interpretar los resultados y aplicar las técnicas correctivas en la práctica clínica.
- Entender la importancia del sistema oculomotor en la coordinación precisa, en actividades motoras y en contextos de rehabilitación de pacientes con daño neurológico.
- Entender la importancia del sistema oculomotor en la lectura y escritura.

PROGRAMA

Viernes Tarde - Introducción teórica: Neurofisiología oculomotora

1. Neurofisiología del Sistema Oculomotor

- **Sistema ambiental y control viso-postural:** Explicación de cómo se integran los aspectos visuales y posturales en el control del movimiento ocular.
- **Sistema oculomotor preciso:** Diferentes mecanismos y circuitos de control del movimiento ocular, y cómo funcionan juntos para permitir un seguimiento visual estable y preciso.
- **Reflejos posturales:** Definición y clasificación de los reflejos oculo-vestibulares y vestibulo-espinales que ayudan en la regulación de la postura y movimientos oculares.
- **Músculos oculomotores:** Identificación de los músculos implicados en los movimientos oculares, tanto voluntarios como reflejos.

2. Visión periférica y organización de movimientos oculomotores precisos

- Discusión sobre cómo la visión periférica y el control de los movimientos oculares permiten un seguimiento visual eficiente, ya sea en deportes, lectura o en situaciones de daño neurológico.

3. Revisión de los movimientos vergenciales

- Explicar la importancia de los movimientos vergenciales en la coordinación ocular y control visual.

4. Importancia del control oculomotor en la coordinación precisa ojo-mano

- Ejemplos de aplicación en deportes, actividades motoras dinámicas (por ejemplo, en daño neurológico) y otros contextos clínicos.

Sábado - Evaluación práctica de la función oculomotora

1. Evaluación por observación:

- **Integración de los Músculos Oculomotores:** Aprender a observar y evaluar la integración de los músculos oculomotores, reflejos correctores de cabeza, fijaciones, seguimiento y movimientos sacádicos.
- **Observación de fijaciones:** Cómo un paciente mantiene la mirada estable en objetos en movimiento, en un entorno tridimensional.
- **Evaluación de seguimientos y movimientos vergenciales:** Comprobar el rendimiento del sistema oculomotor en movimientos de seguimiento de objetos en movimiento y sacádicos.

2. Pruebas diagnósticas objetivas:

- **DEM (Test de Movimientos Oculomotores):** Aplicación, interpretación y valoración de resultados.
- **Otros Test de Evaluación de la Función Oculomotora:** DEM y otros tests basados en el uso de técnicas de rastreo con Eye Track.
- **Interpretación de los resultados obtenidos y correlación con patologías visuales o neurológicas.**

3. Aplicación de Técnicas de Rastreo Eye Track:

- Práctica guiada en el uso de tecnología de seguimiento ocular para evaluar movimientos sacádicos, fijaciones, seguimiento de objetos y coordinación ocular.

Domingo - Aplicación Clínica de la Evaluación Oculomotora

1. Integración de Resultados en la Evaluación Funcional Completa:

- Discusión y práctica de cómo integrar los resultados de la evaluación oculomotora con otros hallazgos de la evaluación funcional de la visión.
- Utilización de esta información para determinar el grado de disfunción visual o neurológica del paciente y para diseñar programas de intervención.

2. Pruebas de Control Oculomotor en Deportes y Actividades Dinámicas:

- Control Oculomotor y Deportes: Aplicación práctica de pruebas de evaluación en deportistas, mostrando cómo un control oculomotor eficiente influye en la coordinación ojo-mano en deportes.
- Evaluación de pacientes con daño neurológico y cómo la integración de movimientos oculares mejora la recuperación y la función visual.

3. Control Oculomotor en la Lectura y Escritura:

- Discusión sobre la importancia del control oculomotor en tareas diarias como la lectura, escritura, y otras actividades donde la precisión y la coordinación ocular son esenciales.

Objetivos de la Práctica:

- Los estudiantes aprenderán a realizar una evaluación oculomotora detallada a través de la observación directa y el uso de pruebas diagnósticas como el DEM, Eye Track, y otras pruebas de seguimiento ocular.
- Podrán identificar problemas comunes en la integración oculomotora, determinar sus causas potenciales, y proponer tratamientos efectivos tanto en el ámbito clínico como en el de rehabilitación.
- Mejorarán su capacidad para interpretar los resultados obtenidos en pruebas diagnósticas de oculomotricidad.

Actividades prácticas:

- **Realización de observaciones de integración oculomotora** en pacientes simulados o pacientes de práctica, observando y analizando fijaciones, seguimientos, y movimientos sacádicos.
- **Uso de Eye Track:** Ejercicio de seguimiento ocular en tiempo real para analizar movimientos sacádicos, fijaciones, y coordinación visual.
- **Práctica con DEM y otros tests de evaluación de función oculomotora** bajo la supervisión directa de Ana Vargas, Optometrista.

Metodología:

- **Teórica y práctica:** Este seminario combina teoría de la neurofisiología oculomotora con prácticas guiadas para que los estudiantes puedan entender y aplicar la teoría de manera efectiva en la práctica clínica.
- **Supervisión directa:** Ana Vargas supervisará personalmente a los alumnos en las prácticas, guiando a cada uno en la realización de pruebas diagnósticas, análisis de resultados, y desarrollo de planes de tratamiento.
- **Aplicación de tecnología de seguimiento ocular:** Uso de Eye Track para proporcionar a los participantes una experiencia práctica más precisa y moderna en la evaluación de movimientos oculares.

Objetivos Generales del seminario 2:

- Aprender a realizar evaluaciones oculomotoras precisas y completas mediante observación y el uso de pruebas diagnósticas.
- Comprender la importancia de la función oculomotora en la integración de los movimientos visuales y posturales, tanto en contextos de lectura, deportes, y rehabilitación de daño neurológico.
- Ser capaces de interpretar resultados de pruebas diagnósticas de manera independiente y aplicar esta información para mejorar la calidad de vida de los pacientes.

Este seminario, impartido por Ana Vargas, proporciona una formación integral en la evaluación y tratamiento de la función oculomotora, preparando a los participantes para realizar diagnósticos más precisos y efectivos en la práctica clínica.

Seminario 3: Evaluación del sistema acomodativo y binocular

FECHA y HORARIO:

Junio: Viernes 12, tarde de 16 a 20.15 h, **sábado 13 y domingo 14**, mañanas de 9.15 a 13.30 h y tardes de 15.15 a 19.30 h

OBJETIVOS:

- **Teoría:** Proporcionar una comprensión profunda de los aspectos neurofuncionales del sistema acomodativo y binocular, permitiendo a los participantes identificar alteraciones y disfunciones visuales, tanto refractivas como acomodativas, incluyendo la presbicia y alteraciones binoculares con o sin estrabismo.
- **Práctica:** Capacitar a los participantes en la realización de pruebas diagnósticas específicas que permitan evaluar el **comportamiento de ambos sistemas (acomodativo y binocular)**.

PROGRAMA

Viernes tarde - Introducción teórica: Neurofuncionalidad del sistema acomodativo y binocular

1. Sistema Acomodativo:

- Neurofisiología del Sistema Acomodativo:

- Mecanismos de acomodación y la relación con la visión cercana y lejana.
- Ciclo de acomodación y desacomodación, controlado por el sistema nervioso autónomo.
- Importancia de la acomodación en el rendimiento visual diario.
- Comprendiendo las Alteraciones Refractivas: Miopía, Hipermetropía, Astigmatismo y presbicia.

2. Sistema Binocular:

- Neurofisiología del Sistema Binocular:

- Cómo se coordina la visión de ambos ojos para crear una imagen unificada y precisa.
- **Movimientos vergenciales:** Importancia de los movimientos oculares en la fusión binocular.
- **Fusión Motora y Sensorial:** cómo la capacidad de fusión está relacionada con el rendimiento visual.

3. Alteraciones Binoculares:

- **Estrabismo:** Concepto, diagnóstico y tipos más comunes.
- **Alteraciones en la fusión binocular:** Falta de coordinación entre ambos ojos, y cómo esto puede afectar la calidad de vida de los pacientes.
- **Disfunciones de vergencia:** Disfunciones en los movimientos vergenciales, como las dificultades para mantener la fusión binocular en tareas cercanas y a larga distancia.

4. Impacto de las Alteraciones Acomodativas y Binoculares en la Vida Diaria:

- Lectura, escritura y trabajo cercano: La presbicia y las alteraciones acomodativas pueden dificultar estas tareas.
- Deportes y actividades dinámicas: La pérdida de coordinación binocular y acomodativa puede impactar el rendimiento en actividades visuales y deportivas.

Sábado - Evaluación Diagnóstica del Sistema Acomodativo y Binocular - REFRACCIÓN

Pruebas Diagnósticas de Sistema Acomodativo (POSTURA, LÍMITES, FLEXIBILIDAD)

- **Retinoscopia:**
 - Procedimiento y técnica de retinoscopia para valorar los errores refractivos.
 - Evaluación de la acomodación y la respuesta del paciente
- **Estudio Refractivo en Visión Lejana (VL):**
 - Medición de errores refractivos en visión lejana.
 - Estudio Biocular
- **Estudio Refractivo en Visión Cercana (VP)**
 - Evaluación de la refracción en visión próxima, para valorar problemas de acomodación y/o su relación con la presbicia.
 - **Estudio Límites de Actuación**
 - **Estudio de la Flexibilidad Acomodativa**

Pruebas Diagnósticas de Sistema Binocular (POSTURA, FUNCIÓN, LÍMITES, FLEXIBILIDAD)

- **Postura Binocular: foria y/o estrabismo:**
 - Cover Test, Foria de Howell – Foria Thorington – Diasporámetro – Maddox - Bagolini
- **Función Binocular: fusión motora y sensorial**
 - **Test Worth (Lustre) – Test Schober – Biocular Polarizado – Disparidad de la Fijación**
 - **Estereopsis Bifoveal – Estereopsis Disparidad Lateral**
 - PPC
 - Vergencias
- **Flexibilidad Binocular**
 - ARP/ARN
 - Flipper Binoculares

Uso del Foróptero y Pruebas en Espacio Libre

- **Foróptero:** Técnicas de uso del foróptero para evaluar la refracción en visión cercana y lejana.
- **Pruebas en espacio libre:** Cómo realizar la refracción sin el foróptero, utilizando lentes de prueba y técnica manual.

Domingo - Aplicación Clínica

Realización de Examen Optométrico Completo

Metodología:

- **Teoría y práctica integradas:** El seminario combina clases teóricas sobre la neurofuncionalidad del sistema acomodativo y binocular, seguidas de prácticas clínicas y uso de herramientas diagnósticas.
- **Sesiones prácticas supervisadas:** Los estudiantes realizarán pruebas diagnósticas, evaluarán a compañeros y aprenderán a usar instrumentos como el foróptero y las pruebas de espacio libre.

Objetivos Generales del Seminario 3:

- Conocer y comprender los mecanismos neurofuncionales del sistema acomodativo y binocular, así como las alteraciones comunes como la presbicia, hipermetropía, miopía, y estrabismo.
- Adquirir habilidades prácticas en la realización de pruebas diagnósticas clave, como la retinoscopia y el estudio refractivo en visión lejana y cercana.

Seminario 4: Realización del Examen Optométrico Funcional de la Visión y Elaboración de Tratamientos Pasivos

FECHA y HORARIO:

Septiembre: Viernes 18, tarde de 16 a 20.15 h, **sábado 19 y domingo 20**, mañanas de 9.15 a 13.30 h y tardes de 15.15 a 19.30 h

OBJETIVOS:

1. Capacitar a los participantes en la realización integral del examen optométrico funcional de la visión, desde la evaluación de la salud ocular hasta la interpretación de pruebas específicas.
2. Enseñar a relacionar datos y resultados de diferentes pruebas, permitiendo un diagnóstico diferencial eficaz.
3. Formar en la elaboración de tratamientos pasivos, como refracción, uso de lentes específicas, prismas, filtros selectivos y oclusiones, enfocados en la mejora del rendimiento visual y en la adaptación a las necesidades individuales del paciente.
4. Dotar a los alumnos de herramientas para definir objetivos terapéuticos claros, con tiempos de obtención realistas y considerando factores especiales o limitaciones de cada paciente.

PROGRAMA

Viernes tarde - Introducción teórica

1. Elaboración y Entendimiento del Cuestionario de Visita:

- Importancia de un cuestionario bien estructurado para obtener información clave del paciente.
- Preguntas a realizar

Sábado - Estructura del Examen Optométrico Funcional y Evaluación Práctica

1. Estructura del Examen Optométrico Funcional (Teórico y Demostración)

- **Estudio de la Salud Ocular:**
 - Repaso rápido de pruebas esenciales: Lámpara de hendidura, retinoscopía y otros.
 - Identificación de patologías visuales que puedan influir en el rendimiento optométrico funcional.
- **Evaluación de la Función Oculomotora:**
 - Integración de pruebas vistas en seminarios previos: fijaciones, seguimientos, sacádicos.
- **Acomodación y Binocularidad:**
 - Uso y agrupación de pruebas relacionadas: bicromático, equilibrio binocular, vergencias, pruebas subjetivas y objetivas.
 - Identificación de patrones comunes de alteración acomodativa y binocular.

2. Agrupación de Datos y Pruebas (Práctico):

- Cómo organizar y registrar datos obtenidos de las pruebas realizadas.
- Métodos para correlacionar resultados con síntomas y antecedentes del paciente.
- **Presentación de casos clínicos reales** para analizar y agrupar datos en pequeños grupos.

3. Interpretación y Diagnóstico (Teórico y Práctico):

- Cómo realizar un diagnóstico diferencial a partir de los datos agrupados.
- Identificación de patrones funcionales para diferenciar entre problemas refractivos, binocularidad, acomodación o neurofuncionales.
- Introducción al uso de guías prácticas y protocolos para facilitar la interpretación.

Domingo - Tratamientos Pasivos y Planificación Terapéutica

1. Elaboración de Tratamientos Pasivos (Teórico):

- **Refracción y Lentes Compensatorias:**
 - Estrategias para optimizar la refracción con enfoque en la mejora del rendimiento visual.
 - Uso de lentes positivas (monofocales con ayuda).
- **Filtros Selectivos:**
 - Selección y aplicación de filtros específicos para condiciones como fotofobia, estrés visual y mejora del contraste.
- **Prismas:**
 - Diferenciación entre prismas compensatorios y de ayuda.
 - Casos de uso de prismas en disfunciones binocularidad y mejora de la postura visual.
- **Gemelos y Oclusión:**
 - Aplicación de gemelos para actividades específicas.
 - Diferentes tipos de oclusión y su uso en tratamientos clínicos: oclusión parcial, total, alterna, etc.

2. Objetivos Terapéuticos y Planificación (Teórico-Práctico):

- Definición de objetivos terapéuticos claros y personalizados:
 - Corto plazo: alinear función y comodidad visual.
 - Mediano plazo: mejorar la flexibilidad visual.
 - Largo plazo: consolidar resultados funcionales
- Elaboración de un plan de tratamiento con tiempos estimados de obtención de objetivos.

3. Casos Clínicos y Resolución (Práctico):

- Evaluación grupal de casos clínicos.
- Elaboración completa de un plan de tratamiento:
 - Diagnóstico diferencial.
 - Tratamiento pasivo propuesto.
 - Justificación de lentes, prismas, filtros u otras herramientas
- Presentación grupal de los planes realizados, con discusión y retroalimentación.

Metodología del Seminario 4:

- **Teoría aplicada:** Cada explicación teórica será seguida de una demostración práctica y una actividad supervisada.
- **Prácticas guiadas:** Realización de exámenes funcionales y agrupación de datos bajo supervisión directa.
- **Estudio de casos reales:** Resolución de casos clínicos para aplicar lo aprendido y afianzar habilidades diagnósticas y terapéuticas.
- **Discusión grupal:** Intercambio de ideas y estrategias entre los participantes para enriquecer el aprendizaje.

Resultados Esperados:

Al finalizar el seminario, los alumnos serán capaces de:

- Realizar un **examen optométrico funcional completo**, relacionando pruebas de salud ocular, acomodación, binocularidad y oculomotricidad.
- Interpretar los resultados de manera estructurada, elaborando diagnósticos diferenciales precisos.
- Diseñar y justificar tratamientos pasivos personalizados para las necesidades de cada paciente, incluyendo lentes, prismas, filtros y oclusiones.
- Definir objetivos terapéuticos claros y factibles en función de los hallazgos y las necesidades del paciente.

Este seminario integrará las habilidades adquiridas en los seminarios previos, preparando a los alumnos para consolidar su capacidad diagnóstica y su habilidad para diseñar tratamientos efectivos y personalizados.

Seminario 5: Taller Práctico - Revisión, Resolución de Dudas y Exposición de Casos Clínicos

FECHA y HORARIO:

Noviembre: Viernes 6 tarde de 16 a 20.15 h, **sábado 7 y domingo 8**, mañanas de 9.15 a 13.30 h y tardes de 15.15 a 19.30 h

OBJETIVO:

Este seminario combina la exposición de casos clínicos con la realización práctica de un examen optométrico funcional completo. La integración de estos elementos permitirá a los alumnos consolidar los conocimientos adquiridos y ganar experiencia práctica bajo la supervisión directa de un profesor.

PROGRAMA

Viernes Tarde - Resolución de Dudas y Planificación

1. Resolución de Dudas Acumuladas:

- Espacio para aclarar conceptos complejos o situaciones clínicas específicas de seminarios previos.
- Revisión de puntos críticos relacionados con pruebas, interpretación y tratamientos.

2. Planificación de Exposiciones:

- Organización de los tiempos para las presentaciones de los casos clínicos.
- Revisión del formato para la exposición de casos (historia clínica, pruebas realizadas, diagnóstico y tratamiento).

Sábado - Ejercicio Práctico y Exposiciones

1. Mañana - Realización de un Examen Optométrico Completo:

- El profesor llevará a cabo en directo un examen optométrico funcional a un paciente real, integrando:
 - Evaluación de la salud visual.
 - Función oculomotora.
 - Acomodación y binocularidad.
 - Agrupación de resultados y diagnóstico diferencial.
- Explicación en tiempo real de cada paso del proceso, detallando la interpretación de las pruebas y las decisiones clínicas.

2. Tarde - Inicio de las Exposiciones de los Casos Clínicos:

- Los alumnos comenzarán a presentar sus casos, siguiendo el formato establecido:
 - Historia del paciente y síntomas.
 - Selección y aplicación de pruebas.
 - Resultados e interpretación.
 - Diagnóstico y propuesta de tratamiento.
- Cada presentación incluirá un espacio para preguntas y retroalimentación del grupo y del profesor.

Domingo - Exposiciones y Clausura

1. Exposiciones de Casos Clínicos: por parte de los alumnos.

- Continuación de las presentaciones por parte de los alumnos.
- Discusión grupal de cada caso, enfocándose en:
 - Coherencia y claridad en la interpretación de los resultados.
 - Razonamiento detrás del diagnóstico y la propuesta de tratamiento.
 - Alternativas terapéuticas o enfoques complementarios.

2. Revisión de Casos Destacados:

- Análisis en profundidad de casos clínicos complejos o que generen dudas.
- Debate grupal para identificar oportunidades de mejora en los enfoques diagnósticos y terapéuticos.

3. Reflexión Final y Clausura:

- Resumen de los principales aprendizajes del seminario y del curso.
- Reflexión sobre el progreso de los alumnos y las áreas en las que deben seguir trabajando.
- Clausura del curso, entrega de certificados y mensaje motivador por parte de los profesores.

Metodología:

- **Demostración en vivo:** El examen realizado por el profesor permitirá a los alumnos observar y aprender de un caso clínico real o simulado.
- **Práctica activa:** Los alumnos tendrán la oportunidad de aplicar y defender los conocimientos adquiridos.
- **Retroalimentación personalizada:** Cada alumno recibirá comentarios específicos sobre su presentación, fortaleciendo su confianza y habilidades.

Resultados Esperados

Al finalizar este seminario, los alumnos habrán:

1. Observado y comprendido la realización de un examen optométrico funcional completo, incluyendo la interpretación y agrupación de resultados.
2. Presentado y defendido un caso clínico propio, ganando experiencia en la comunicación de diagnósticos y tratamientos.
3. Recibido retroalimentación personalizada que les ayudará a perfeccionar sus habilidades clínicas y diagnósticas.
4. Consolidado una visión integral y práctica de la evaluación funcional de la visión, lista para ser aplicada en su ejercicio profesional.

INSCRIPCIONES

Apartado FORMACIÓN del Web: www.acotv.org

¡Plazas limitadas!
Grupos reducidos

Programa completo de **5 seminarios** complementarios que conforman un itinerario integral de formación.

Precio

- **Socios y estudiantes: 2.250 €**
- **General: 2.645 €**

Condiciones de pago flexibles:

Puedes fraccionar el importe en varios terminios de manera cómoda y adaptada a tus necesidades.

Para más información nos puedes escribir a **formacio@acotv.org** o llamarnos al teléfono 601 601 381 y te informaremos!

Organiza:

